ВТОРНИК	Дата: 07.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа «Дикие животные весной» По каким признакам можно определить время года? Почему весной в лесу в некоторых местах можно увидеть клочки шерсти? Почему зайцу неудобно бегать в белой шубке среди зеленой травы, по серой дорожке? **ТРИЗ-минутка:** МТ «сравнение диких и домашних животных весной» Цель: учить детей находить сходства и отличия между дикими и домашними. **Проблемная ситуация:** «Если у тебя промокли ноги?» Цель: учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. **КГН:** Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке.		Д/И «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память, звукопроизношение. (воспринимать, произносить, различать звуки).	Д/И ««Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода. Н/И «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики руки, художественного воображения, мышления.	Образовательная программа реализована полностью
но д	Вид: Математика Тема: На.Над.Под.	Вид: Физкультура (по плану специалиста)		
Прогулка	Наблюдение «Солнечный зайчик» Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца) А как он в зеркальце попал? (от солнышка) Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. П/и: «Цветные автомобили» Цель: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Труд: Уборка мусора на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.		Р/у: «Прыжки» Цель: развитие основных видов движений Игра: «Тренируем эмоции» нахмуриться, как осенняя туча; улыбнуться, как кот на солнце; испугаться, как ребёнок, потерявшийся в лесу. Цель: тренировать эмоции детей; развивать внимание к настроению друг друга.	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Заучивание стихов	Ю. Кушак «Олененок»	ТРИЗ-минутка: «Назови часть объекта». Цель: учить «разбирать» любой объект на составляющие части. Д/И: «Найди пару по форме» Цель игры: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	С/Р.И: «Лечим кукле Даше горло» - продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, расширить знания у детей о профессии врача. Д/И: «Домик» Цель: Учить детей через признак цвет находить свой домик, умение считывать схему имени признака «Цвет». М/П.И: «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	подпись воспитателя
С/Р игра	С/р игра «Зоопарк». Цель: обеспечить у детей интерес к с/р игре, помочь создать игровую обстановку.			
Работа в двигательном центре	«Движения животных». Цель: воспитывать интерес к игре.			
Работа в центре грамотности	«Парные картинки». Цель: Развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.			